

# التربية الإسلامية



## الصف الخامس-الفصل الدراسي الثالث (آداب الطريق)



إعداد المعلمة: زهرة القويطعي

التفينة



آدابُ الطَّرِيقِ

مُشَاهَدَةٌ مُمْتِعَةٌ

سَنَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ بِإِذْنِ اللَّهِ:



- 1- نُوضِّحُ آدَابَ الطَّرِيقِ.
- 2- نَسْتَنْبِطُ ثَمَرَاتُ النَّادِبِ بِآدَابِ الطَّرِيقِ.

## آدابُ الطَّرِيقِ فِي الإِسْلَامِ:

لَقَدْ دَعَانَا الإِسْلَامُ إِلَى التَّحَلِّيِ بِالأَخْلَاقِ الفَاضِلَةِ وَحُسْنِ الأَدَبِ فِي أُمُورِ حَيَاتِنَا، وَمِنْهَا آدَابُ الطَّرِيقِ، قَالَ ﷺ: «أَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ» [رَوَاهُ البُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ]، وَالطَّرِيقُ مِرْفَقُ عَامٍّ يَنْتَفِعُ بِهِ جَمِيعُ النَّاسِ، بَلْتَقُونَ فِيهِ لِيُلَبَّوْا حَاجَتَهُمْ، وَلِيَتَعَامَلُوا مَعَ بَعْضِهِمْ بَعْضًا.

مَنْعُ الأَذَى عَنِ  
الطَّرِيقِ  
وَإِزَالَتُهُ

هِدَايَةُ السَّبِيلِ  
وَمُسَاعَدَةُ  
المُحْتَاجِينَ

التَّوَاضُّعُ فِي  
الطَّرِيقِ

احْتِرَامُ قَوَاعِدِ  
السَّيْرِ وَإِشَارَاتِ  
المُرُورِ

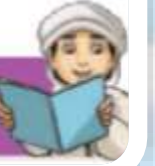
رَدُّ  
السَّلَامِ

مَنْعُ الْأَذَى عَنِ  
الطَّرِيقِ  
وإِزَالَتُهُ

حَثَّنَا الْإِسْلَامُ عَلَى تَجَنُّبِ كُلِّ مَا يَضُرُّ بِأَنْفُسِنَا وَبِالْآخَرِينَ؛ كَاللَّعِبِ فِي الطَّرِيقَاتِ، أَوْ مُزَااحِمَةِ النَّاسِ فِي  
الْمَمَرَاتِ وَالشُّوَارِعِ، أَوْ إِقَاءِ الْأَوْسَاحِ فِي الطَّرِيقِ، فَحِينَ سُئِلَ الرَّسُولُ ﷺ عَنْ حَقِّ الطَّرِيقِ، ذَكَرَ مِنْهَا:  
«وَكَفُّ الْأَذَى» [رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ].

وَحَثَّنَا الرَّسُولُ ﷺ عَلَى إِزَالَةِ الْأَذَى كَالْحِجَارَةِ أَوْ الزُّجَاجِ أَوْ الْأَوْسَاحِ عَنِ الطَّرِيقِ، وَجَعَلَ لِمَنْ يَفْعَلُ  
ذَلِكَ أَجْرًا عَظِيمًا، قَالَ ﷺ: «وَإِمَاطَتُكَ الْحَجَرَ وَالشُّوكَ وَالْعِظْمَ عَنِ الطَّرِيقِ لَكَ صَدَقَةٌ» [رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ].





## فَضَائِلُ إِزَالَةِ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ:

فَضَائِلُ إِزَالَةِ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ

الْأَحَادِيثُ النَّبَوِيَّةُ

إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ  
الطَّرِيقِ مِنَ الْإِيمَانِ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْإِيمَانُ بِضْعٌ وَسَبْعُونَ أَوْ بِضْعٌ وَسِتُّونَ شُعْبَةً، فَأَفْضَلُهَا قَوْلُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ.» [رَوَاهُ مُسْلِمٌ].

سَبَبٌ لِنَيْلِ مَغْفَرَةِ اللَّهِ  
تَعَالَى

قَالَ ﷺ: «بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَّرِيقٍ إِذْ وَجَدَ غُصْنَ شَوْكٍ عَلَى الطَّرِيقِ فَأَخْرَهُ فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَغَفَرَ لَهُ.» [رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ].

# فَضْلُ إِمَاطَةِ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ



زاد.. تزود

إماعة الأذى عن الطريق

## التواضع في الطريق

أَمَرْنَا الْإِسْلَامُ بِالْإِعْتِدَالِ فِي الْمَشْيِ، وَحُسْنِ التَّعَامُلِ مَعَ النَّاسِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ [الفرقان: ٦٣].  
وَحَثَّنَا عَلَى خَفْضِ الصَّوْتِ؛ حَتَّى لَا نُزْعِجَ النَّاسَ بِالْأَصْوَاتِ الْعَالِيَةِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ﴾ [لقمان: 19].





### 3 رَدُّ السَّلَامِ:

يُسَلِّمُ الْمُسْلِمُ عَلَى مَنْ يَمُرُّ بِهِ عِنْدَمَا يَسِيرُ فِي الطَّرِيقَاتِ وَمَمَرَاتِ الْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ، وَيَرُدُّ السَّلَامَ بِأَحْسَنَ مِمَّا سَمِعَ، فَقَدْ أَوْجَبَ الْإِسْلَامُ عَلَيْنَا رَدَّ السَّلَامِ، وَعَدَّهُ رَسُولُنَا ﷺ مِنْ آدَابِ الطَّرِيقِ، فَحِينَ سُئِلَ ﷺ، وَمَا حَقُّ الطَّرِيقِ؟ قَالَ ﷺ: «وَرَدُّ السَّلَامِ» [رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ].



### اتِّعَاوُنٌ وَأَسْتِنْتِجٌ:



مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ التَّالِيَةِ مَا يَلِي:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا حُيِّتُمْ بِحَيْتَةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا﴾ (٨٦) [النِّسَاءُ: 86].

● الأَمْرُ الَّذِي يَدْعُونَا اللَّهُ تَعَالَى لَهُ.

إفشاء السلام وردة.

● حُكْمُ رَدِّ السَّلَامِ مِنَ الْأَمْرِ بِقَوْلِهِ: ﴿وَإِذَا حُيِّتُمْ بِحَيْتَةٍ فَحَيُّوا...﴾

واجب.

● كَيْفِيَّةُ رَدِّ السَّلَامِ.

بمثله، أو بأحسن منه.



فَتَانِجٌ إِفْشَاءِ السَّلَامِ بَيْنَ النَّاسِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ فِي ضَوْءِ فَهْمِي لِلْحَدِيثِ الشَّرِيفِ التَّالِيِ:

قَالَ ﷺ: «لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوْلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ» [رَوَاهُ مُسْلِمٌ].

عَلَى الْمُجْتَمَعِ	عَلَى الْفَرْدِ
فيه نشر للمحبة والتواد بين أفراد المجتمع.	ينال رضا الله تعالى ومحبته.
فيه قوة للمجتمع.	سبب لدخول الجنة يوم القيامة.
سبب في التقدم الحضاري للمجتمعات.	يحببه الناس و يحترمونه.

# فضلُ السّلام



# الخاتمة

## من آداب الطريق

رد  
السّلام

التّواضع في  
الطّريق

منع الأذى عن  
الطّريق  
وإزالته



# لعبة العجلة الكبيرة



النقاط

التقييم

## درجات الفريق

<input type="text"/>	<u>الفريق الأول</u>
<input type="text"/>	<u>الفريق الثاني</u>
0	<u>الفريق الثالث</u>
0	<u>الفريق الرابع</u>
0	<u>الفريق الخامس</u>
0	<u>الفريق السادس</u>
0	<u>الفريق السابع</u>
0	<u>الفريق الثامن</u>

اجعل العجلة تدور

# التربية الإسلامية



## الصف الخامس-الفصل الدراسي الثالث (آداب الطريق-2)



إعداد المعلمة: زهرة القويطعي

التَّهْيِئَةُ - اَكْتُبِي أَوَّلَ حَرْفٍ مِنْ كُلِّ صُورَةٍ أَمَامَكَ  
ثُمَّ كَوِّنِي مِنْ هَذِهِ الْحُرُوفِ كَلِمَةً - اَكْتُبِيهَا فِي مُرَبَّعِ الْمُحَادَثَةِ



k16341394 fotosearch.com

أَمَان

الإجابة هي:

## احترام قواعد السير وإشارات المرور

### 4 اختِرامُ قواعدِ السيرِ وإشاراتِ المرورِ:



حَثَّنا الإسلامُ على الإلتزامِ بقوانينِ المرورِ وَالسيرِ في الطُرقاتِ؛ لِتحقيقِ الأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ في الطُرقاتِ لِلناسِ جَمِيعًا، وَمَنْ يُخالِفُ قَوانينَ المُرورِ فَقَدَ خالَفَ تَعاليمَ الإسلامِ، فَالمُسلِمُ مُطالبٌ بِتَجَنُّبِ ما يَضُرُّ بِهِ وَبِالأَخرينَ، قالَ ﷺ: «المُسلِمُ مَنْ سَلِمَ النَاسُ مِنْ لسانِهِ وَيَدِهِ» [رواهُ أَحْمَدُ].





# بِرْنامِج هُوِيَّتِي

نَحْنُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ نَنَعُمُ فِي ظِلِّ قِيَادَتِنَا الرَّشِيدَةِ بِكُلِّ سُبُلِ  
الرَّفَاهِيَةِ وَالرَّاحَةِ فِي جَمِيعِ مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ، فَقَدْ اِهْتَمَّتْ دَوْلَتُنَا الْحَبِيبَةُ بِتَّعْبِيدِ  
الطَّرِيقَاتِ وَفَقَّ أَعْلَى الْمَقايِسِ الْعَالَمِيَّةِ، وَسَنَّتِ الْقَوَانِينَ الْمُرُورِيَّةَ.



# نناقش معًا أسباب كثرة حوادث السيارات المهلكة للأنفس:

اتعاون وأنتقضي:



أسباب كثرة حوادث السيارات المهلكة للأنفس والمدمرة للممتلكات العامة، ومقترحات علاجها.

## مقترحات العلاج

التوعية المرورية ... إلخ.

التحذير والتنبيه من مخاطر استخدام الهاتف أثناء

القيادة ... إلخ.

احترام القوانين المرورية، باعتبارها من آداب الطريق

... إلخ.

## الأسباب

التهور في السرعة.

استخدام الهاتف النقال أثناء القيادة.

عدم التقيد بقوانين المرور وإشارات المرور.

## هُدَايَةُ السَّبِيلِ وَمُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ

دَعَانَا الْإِسْلَامُ إِلَى إِرْشَادٍ مَن لَّا يَعْرِفُ الطَّرِيقَ، أَوْ قَدْ ضَيَّعَ عُنْوَانَ الْمِنْطَقَةِ الَّتِي يُرِيدُ الذَّهَابَ إِلَيْهَا، وَجَعَلَ ذَلِكَ مِنَ الصَّدَقَاتِ، قَالَ ﷺ: «وَدَلَّ الطَّرِيقَ صَدَقَةٌ» [رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ].  
وَرَغَبْنَا الرَّسُولَ ﷺ فِي إِعَانَةِ مَن يَحْتَاجُ لِلْمُسَاعَدَةِ، كَمُسَاعَدَةِ مَن يَحْتَاجُ لِحَمْلِ الْأَمْتِعَةِ، وَعَدَّهُ مِنَ الصَّدَقَاتِ، قَالَ ﷺ: «يُعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ، يَحَامِلُهُ عَلَيْهَا، أَوْ يَرْفَعُ مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ» [رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ].

5- هداية السبيل ومساعدة المحتاجين

6- هداية السبيل ومساعدة المحتاجين

### كَيْفِيَّةُ التَّصَرُّفِ فِي الْحَالَاتِ التَّالِيَةِ :

● وَجَدْتُ طِفْلاً صَغِيرًا ضَيَّعَ طَرِيقَهُ إِلَى الْبَيْتِ.

..... أساعده في العثور على المنزل، أو أنقله لأقرب شرطي يساعده

● رَأَيْتُ رَجُلًا يُرِيدُ عُبُورَ الشَّارِعِ، فَسَقَطَتْ مِنْ يَدِهِ الْأَعْرَاضُ الَّتِي يَحْمِلُهَا وَتَنَاءَثَرَتْ فِي الطَّرِيقِ.

..... أبادر لجمع الأغراض معه.

● رَأَيْتُ وَلَدَيْنِ يَتَشَاغِرَانِ فِي مَوْقِفِ الْحَافِلَاتِ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ.

..... أنصحهم بلطف للتصالح والابتعاد عن هذا المكان؛ لأن فيه خطورة على حياتهما.

● سَاعَدْتَنِي زَمِيلَتِي فِي حَمْلِ حَقِيْبَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ عِنْدَمَا كُسِرَتْ يَدِي.

..... أشكرها على ذلك بأطيب الكلام، وأدعو الله تعالى لها بالتوفيق.

أبِين



# تَحَدِّي الكِتَابَةِ-اكتبي الإجابة في مُرَبَّع المُحَادَثَةِ بِشكْلِ سَرِيع

أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ  
تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

أفكّر وأعدّد:



• بالتعاون مع زملائي نعدّد بعض الأعمال الصالحة التي يُمكن لي من خلالها استثمار وقتي أثناء جلوسي في مكان انتظار الحافلة.

قراءة كتاب نافع.

ذكر الله تعالى، الدعاء، التسييح.

تلاوة القرآن الكريم.



# فَوَائِدُ الْإِلْتِزَامِ بِآدَابِ الطَّرِيقِ

لِلإلتزامِ بِآدابِ الإسلامِ في الطَّرِيقِ آثارٌ إيجابيةٌ عديدةٌ تعودُ على الفردِ والمُجتمعِ، منها:

أثرها على الفردِ	أثرها على المُجتمعِ
القُوْرُ بِمَحَبَّةِ اللَّهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ.	انْتِشَارُ الْأُلْفَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.
تَيْلُّ مَحَبَّةِ النَّاسِ وَاحْتِرَامِهِمْ.	نِظَافَةُ الطَّرِيقَاتِ.
الشُّعُورُ بِالسَّعَادَةِ عِنْدَ مُسَاعَدَتِهِ الْآخَرِينَ وَمَنْعِهِ الْأَذَى عَنْهُمْ.	المُساهمةُ في التَّقْليلِ مِنْ حَوَادِثِ السَّيْرِ.

آثارًا أُخْرَى لِلإلتزامِ بِآدابِ الطَّرِيقِ.

حُفْظُ الْأَمْنِ فِي الطَّرِيقَاتِ

تِلْاحِمُ الْمُجْتَمَعِ

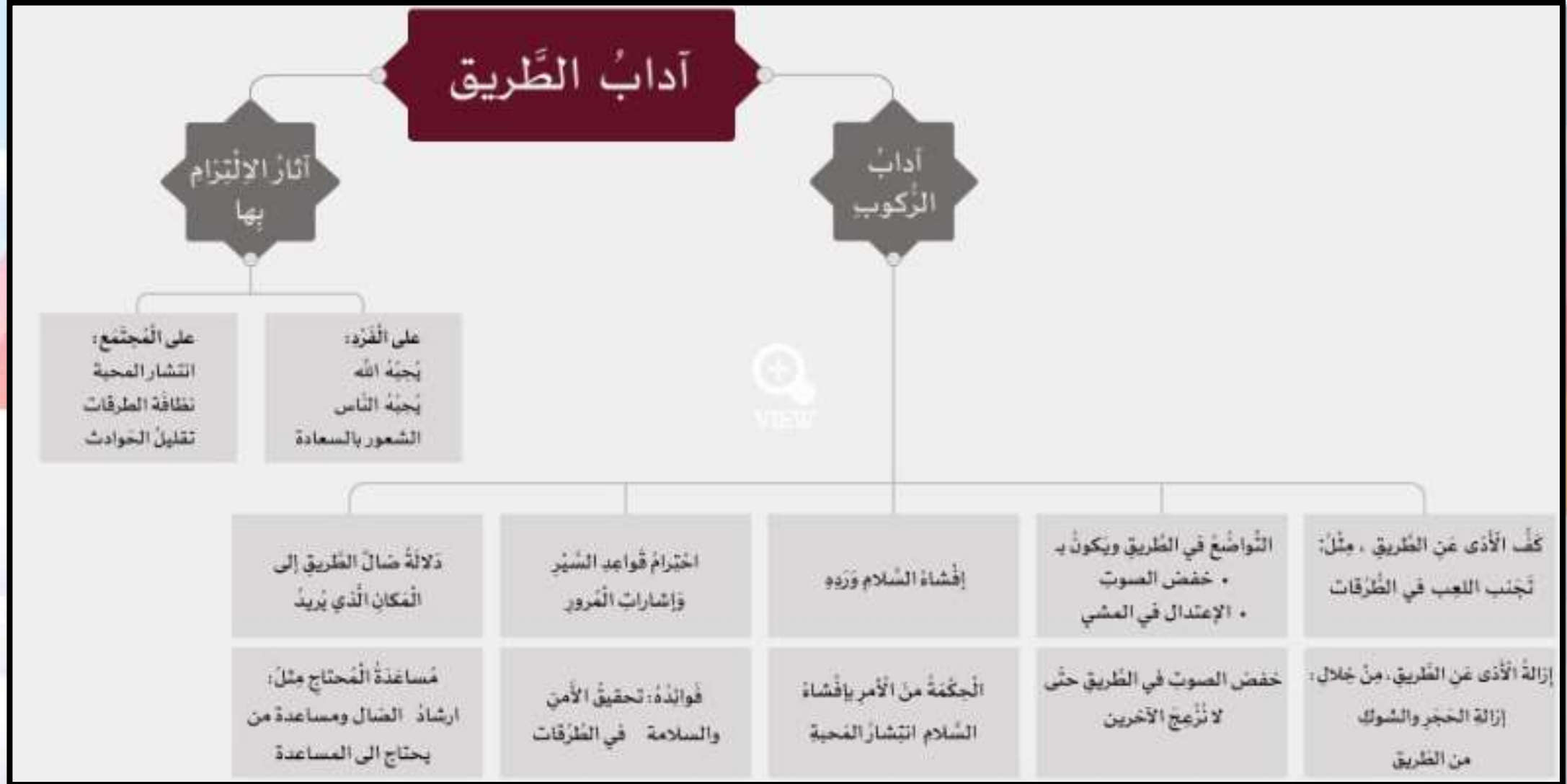
المُحَافَظَةُ عَلَى المَالِ العَامِ

المُحَافَظَةُ عَلَى سَلَامَةِ النَّاسِ

# خُطُورَة اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ اٰثْنَاءَ الْقِيَادَةِ - ذِكْرِي غَيْرِكِ عَلَيْ تُنْقِذِيه



# الخاتمة- غلق الدرس-منظم مفاهيمي



# التقييم-ضرورة الاطلاع على الدرس في برنامج ألف

